

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Криминалистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РАССЛЕДОВАНИИ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Очно-заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Профессор, кафедра криминалистики Швец С.В.

Гпд, кафедра криминалистики Шелудченко В.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган | Ответственное<br>лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления высокой эффективности по выявлению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений в сфере организованной преступной деятельности с помощью использования специальных знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П5 Способен использовать специальные знания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений

ПК-П5.1 Применяет средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

*Знать:*

ПК-П5.1/Зн1 Знает как применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

*Уметь:*

ПК-П5.1/Ум1 Умеет применять средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.

*Владеть:*

ПК-П5.1/Нв1 Имеет навыки применения средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов.

ПК-П5.2 Планирует, подготавливает и назначает экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

*Знать:*

ПК-П5.2/Зн1 Знает как планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

*Уметь:*

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать, подготавливать и назначать экспертизы, оценивать заключение эксперта, специалиста.

*Владеть:*

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования, подготовки и назначения экспертизы, оценивает заключение эксперта, специалиста.

ПК-П5.3 Получает образцы для сравнительного исследования.

*Знать:*

ПК-П5.3/Зн1 Знает как получать образцы для сравнительного исследования.

*Уметь:*

ПК-П5.3/Ум1 Умеет получать образцы для сравнительного исследования.

*Владеть:*

ПК-П5.3/Нв1 Имеет навыки по получению образцов для сравнительного исследования.

ПК-П5.4 Осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

*Знать:*

ПК-П5.4/Зн1 Знает и осуществляет уголовно-правовую квалификацию деяния.

*Уметь:*

ПК-П5.4/Ум1 Умеет осуществлять уголовно-правовую квалификацию деяния.

*Владеть:*

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками по осуществлению уголовно-правовую квалификацию деяния.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний в расследовании преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 37                              | 3                                      | 6                           | 8                         | 20                          | 44                            | Экзамен (27)                    |
| Всего           | 108                       | 3                        | 37                              | 3                                      | 6                           | 8                         | 20                          | 44                            | 27                              |

#### Очно-заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы)   |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Третий семестр  | 108                       | 3                        | 19                              | 3                                      | 4                           | 6                         | 6                           | 80                            | Контрольная работа<br>Экзамен (9) |
| Всего           | 108                       | 3                        | 19                              | 3                                      | 4                           | 6                         | 6                           | 80                            | 9                                 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

#### *Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Использование специальных знаний</b>                             | <b>81</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b>             | <b>8</b>           | <b>20</b>            | <b>44</b>              | ПК-П5.1<br>ПК-П5.2<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4  |
| Тема 1.1. Понятие специальных знаний в расследовании преступлений             | 11        | 3                               |                      | 2                  |                      | 6                      |   |
| Тема 1.2. Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений | 8         |                                 |                      | 2                  |                      | 6                      |   |
| Тема 1.3. Деятельность специалиста в ходе расследования преступлений          | 8         |                                 |                      | 2                  |                      | 6                      |   |
| Тема 1.4. Деятельность эксперта в ходе расследования преступлений             | 8         |                                 |                      | 2                  |                      | 6                      |   |
| Тема 1.5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз | 10        |                                 | 4                    |                    |                      | 6                      |   |
| Тема 1.6. Дактилоскопическая экспертиза                                       | 6         |                                 |                      |                    | 4                    | 2                      |   |
| Тема 1.7. Трасологическая экспертиза  | 6         |                                 |                      |                    | 4                    | 2                      |   |
| Тема 1.8. Судебно-баллистическая экспертиза                                   | 6         |                                 |                      |                    | 4                    | 2                      |   |
| Тема 1.9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия                      | 6         |                                 |                      |                    | 4                    | 2                      |   |
| Тема 1.10. Почерковедческая экспертиза  | 4         |                                 |                      |                    | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.11. Техничко-криминалистическая экспертиза документов                  | 4         |                                 |                      |                    | 2                    | 2                      |   |
| Тема 1.12. Фотопортретная экспертиза  | 4         |                                 | 2                    |                    |                      | 2                      |   |
| <b>Итого</b>  | <b>81</b> | <b>3</b>                        | <b>6</b>             | <b>8</b>           | <b>20</b>            | <b>44</b>              |   |

#### *Очно-заочная форма обучения*

|  |  |     |  |  |  |   |   |   |
|--|--|-----|--|--|--|---|---|---|
|  |  | ная |  |  |  | а | ы | с |
|--|--|-----|--|--|--|---|---|---|

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Использование специальных знаний</b>                             | <b>99</b> | <b>3</b>                        | <b>4</b>             | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>80</b>              | ПК-П5.1<br>ПК-П5.2<br>ПК-П5.3<br>ПК-П5.4  |
| Тема 1.1. Понятие специальных знаний в расследовании преступлений             | 10        |                                 |                      | 2                  |                      | 8                      |   |
| Тема 1.2. Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений | 10        |                                 |                      | 2                  |                      | 8                      |   |
| Тема 1.3. Деятельность специалиста в ходе расследования преступлений          | 10        |                                 |                      | 2                  |                      | 8                      |   |
| Тема 1.4. Деятельность эксперта в ходе расследования преступлений             | 8         |                                 |                      |                    |                      | 8                      |   |
| Тема 1.5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз | 9         | 3                               |                      |                    |                      | 6                      |   |
| Тема 1.6. Дактилоскопическая экспертиза                                       | 8         |                                 |                      |                    | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.7. Трасологическая экспертиза  | 8         |                                 |                      |                    | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.8. Судебно-баллистическая экспертиза                                   | 8         |                                 |                      |                    | 2                    | 6                      |   |
| Тема 1.9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия                      | 6         |                                 |                      |                    |                      | 6                      |   |
| Тема 1.10. Почерковедческая экспертиза  | 8         |                                 | 2                    |                    |                      | 6                      |   |
| Тема 1.11. Технико-криминалистическая экспертиза документов                   | 8         |                                 | 2                    |                    |                      | 6                      |   |
| Тема 1.12. Фотопортретная экспертиза  | 6         |                                 |                      |                    |                      | 6                      |   |
| <b>Итого</b>  | <b>99</b> | <b>3</b>                        | <b>4</b>             | <b>6</b>           | <b>6</b>             | <b>80</b>              |   |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Использование специальных знаний*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 80ч.)*

### *Тема 1.1. Понятие специальных знаний в расследовании преступлений*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие специальных знаний. Эволюция развития представлений о специальных знаниях. Применение специальных знаний в судопроизводстве.

Исторические аспекты привлечения специальных знаний для решения вопросов, связанных с расследованием преступлений. Привлечение «сведущих людей».

Основные концепции, связанные с фигурой эксперта: «научный судья», «свидетель» со стороны обвинения или защиты, получение доказательств по уголовному делу.

### *Тема 1.2. Формы использования специальных знаний в расследовании преступлений*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Процессуальные и непроцессуальные формы использования специальных знаний. Технично-криминалистическое обеспечение применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Организация применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

### *Тема 1.3. Деятельность специалиста в ходе расследования преступлений*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Участие специалиста в производстве процессуальных действий как одна из форм использования специальных знаний. Процессуальные действия, проводимые с привлечением специалистов.

Функции специалистов. Криминалистическое обеспечение этих функций.

Особенности назначения и проведение исследований. Заключение специалиста.

Особенности участия группы специалистов при проведении исследований.

Производство специалистом предварительных исследований вещественных доказательств. Оформление результатов исследований.

Участие специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях. Использование помощи специалиста в форме консультаций. Использование криминалистических учётов при расследовании преступлений.

### *Тема 1.4. Деятельность эксперта в ходе расследования преступлений*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)*

Деятельность следователя по подготовке и назначению судебной экспертизы: принятие решения, определение объекта, предмета, цели и задач экспертизы.

Производство экспертизы в экспертных учреждениях.

Стадии экспертного исследования: принятие материалов для производства, осмотр материалов; предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов, формирование выводов.

Особенности участия эксперта при производстве дополнительных, повторных, комиссионных и комплексных экспертиз.

### *Тема 1.5. Методика проведения традиционных видов криминалистических экспертиз*

*(Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Структура заключения эксперта. Порядок проведения экспертизы.

#### *Тема 1.6. Дактилоскопическая экспертиза*

*(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Назначение дактилоскопической экспертизы. Порядок проведения дактилоскопической экспертизы. Структура заключения эксперта.

#### *Тема 1.7. Трасологическая экспертиза*

*(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Назначение трасологической экспертизы. Порядок проведения трасологической экспертизы по следам обуви. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

#### *Тема 1.8. Судебно-баллистическая экспертиза*

*(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Назначение судебно-баллистической экспертизы. Порядок проведения судебно-баллистической экспертизы по пулям и гильзам, изъятым с места происшествия. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

#### *Тема 1.9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия*

*(Очная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Назначение экспертизы холодного оружия. Порядок проведения экспертизы холодного оружия. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

#### *Тема 1.10. Почерковедческая экспертиза*

*(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Назначение почерковедческой экспертизы. Порядок проведения почерковедческой экспертизы. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

#### *Тема 1.11. Техничко-криминалистическая экспертиза документов*

*(Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Порядок проведения технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность с признаками частичной подделки. Структура заключения эксперта. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

#### *Тема 1.12. Фотопортретная экспертиза*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)*

Назначение фотопортретной экспертизы. Порядок проведения фотопортретной экспертизы. Оформление результатов экспертного исследования. Проверка и оценка заключения эксперта следователем (судом)

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Использование специальных знаний**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. В случае отсутствия соответствующей методики, исследование не может быть проведено  
может быть проведено только после создания методики  
может быть проведено на основе специальных знаний эксперта  
может быть проведено только комиссией экспертов
2. При проведении повторной экспертизы, оценка расхождения выводов с первичной экспертизой является  
обязательной  
обязательной, если первичная экспертиза была комиссионной  
обязательной, если первичная экспертиза была комплексной  
не обязательной
3. При производстве судебной экспертизы, участники уголовного процесса вправе присутствовать  
в любом случае  
только с разрешения следователя  
только с согласия эксперта  
только с разрешения руководителя судебно-экспертного учреждения
4. Судебная экспертиза - это  
процессуальное действие  
непроцессуальное действие  
научное действие  
исследовательское действие
5. Заключение эксперта оценивается с точки зрения его:  
относимости  
соотносимости  
допустимости  
достоверности
6. Динамические следы обуви становятся объектом исследования в случаях:  
когда наносились удары по преграде  
когда наносились удары по телу  
когда был процесс волочения тела  
при долгом стоянии человека на одном месте
7. Рельефные следы протектора покрышки колеса автомобиля на грунтовой дороге являются:  
статическими  
динамическими  
периферическими  
поверхностными
8. Прочитайте задание и запишите ответ в виде слова  
Отпечаток контура дульного среза оружия на коже вокруг входного отверстия раны при выстреле в упор называется ... .
9. Преимущество использования гладкоствольного оружия по сравнению с нарезным:  
точность  
площадь поражения  
скорость  
простота
10. Прочитайте задание и запишите правильный ответ в виде слова  
На основании общих признаков почерка решаются ... задачи

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие технико-криминалистических средств и методов, их система и правовые основы применения.
2. Техничко-криминалистические средства и методы (ТКС и М), применяемые в ходе собирания вещественных доказательств.
3. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ.
4. Формы использования специальных знаний в ходе предварительного расследования.
5. Знания, умения и навыки специалиста в использовании научно-технических средств (НТС) в ходе производства следственных действий.
6. Использование специалистом ТКС и М для фиксации хода и результатов следственного действия.
7. Правовые основы проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.
8. Стадии идентификационного экспертного исследования.
9. Структура и виды заключения эксперта.
10. Государственные и негосударственные экспертные учреждения.
11. Криминалистические экспертизы в следственной практике: понятие и виды.
12. Постановление следователя как юридическое основание для проведения криминалистической экспертизы.
13. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу и его оценка следователем.
14. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.
15. Качественно-количественная характеристика объектов криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
16. Классификация идентификационных признаков и их значение в криминалистической экспертизе.
17. Научные основы дактилоскопической экспертизы; наиболее важные свойства папиллярных линий.

18. Механизм образования следов рук
19. Вопросы, формулируемые на разрешение дактилоскопической экспертизы.
20. Материалы и объекты, направляемые на дактилоскопическую экспертизу.
21. Стадии дактилоскопического идентификационного исследования и их содержание.
22. Заключение дактилоскопической экспертизы и его оценка следователем.
23. Механизм образования следов ног.
24. Вопросы, формулируемые на разрешение трасологической экспертизы по следам ног.
25. Материалы и объекты, направляемые на трасологическую экспертизу по следам ног.
26. Стадии идентификационного трасологического исследования по следам ног и их содержание.
27. Заключение трасологической экспертизы по следам ног и его оценка следователем.
28. Научные основы судебной баллистики.
29. Следы основного и дополнительного факторов выстрела.
30. Механизм образования следов на стреляных пулях и гильзах.
31. Вопросы, формулируемые на разрешение баллистической экспертизы.
32. Материалы и объекты, направляемые на баллистическую экспертизу.
33. Стадии идентификационного баллистического исследования и их содержание.
34. Заключение судебно-баллистической экспертизы и его оценка следователем.
35. Механизм образования следов применения ножа или кастета как холодного оружия.
36. Вопросы, формулируемые на разрешение криминалистической экспертизы холодного оружия.
37. Материалы и объекты, направляемые на экспертизу холодного оружия.
38. Стадии экспертного исследования по холодному оружию и их содержание.
39. Заключение эксперта по холодному оружию и его оценка следователем.
40. Научные основы почерковедческой экспертизы.

41. Образцы почерка и требования, предъявляемые к ним.
42. Вопросы, формулируемые на разрешение почерковедческой экспертизы.
43. Материалы и объекты, направляемые на почерковедческую экспертизу.
44. Стадии идентификационного почерковедческого исследования и их содержание.
45. Заключение почерковедческой экспертизы и его оценка следователем
46. Механизм образования следов частичной подделки документов.
47. Виды частичной подделки документов и их признаки.
48. Вопросы, формулируемые на технико-криминалистическую экспертизу документов с признаками частичной подделки.
49. Материалы и объекты, направляемые на технико-криминалистическую экспертизу.
50. Стадии идентификационного технико-криминалистического исследования документов с признаками частичной подделки и их содержание.
51. Заключение технико-криминалистической экспертизы документов с признаками частичной подделки и его оценка следователем.
52. Научные основы фотопортретной экспертизы.
53. Фотокарточки искомых и проверяемых лиц и предъявляемые к ним требования.
54. Вопросы, формулируемые на разрешение фотопортретной экспертизы.
55. Материалы и объекты, направляемые на фотопортретную экспертизу.
56. Стадии идентификационного фотопортретного исследования и их содержание.
57. Заключение фотопортретной экспертизы и его оценка следователем.
58. Современное состояние и перспективы развития технико-криминалистических средств.
59. Новые виды криминалистических экспертиз.
60. Судебная экспертиза на современном этапе.
61. Перспективы развития трассологической экспертизы.
62. Перспективы развития почерковедческой экспертизы
63. Перспективы развития компьютерно-технической экспертизы

#### 64. Принципы судебно-экспертной деятельности

65. Правовое положение руководителя государственного судебно-экспертного учреждения

66. Противоречия действующего законодательства в сфере экспертной деятельности

67. Квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.

68. Субъекты применения специальных знаний в расследовании преступлений.

#### 69. Задание №1 к экзамену

22 марта в 7.30 в РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Специалист-криминалист на дверном проеме в 10 см от пола обнаружил четкий отпечаток следа пальца руки.

Задание:

Вынести постановление о назначении соответствующих экспертиз.

#### 70. Задание №2 к экзамену

10 сентября 2013 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведен осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Задание:

Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

#### 71. Задание №3 к экзамену

При разбойном нападении на дом Булыниных преступники нанесли тяжкие телесные повреждения мужу и жене Булыниным, облили вещи бензином, подожгли дом и скрылись. В ходе расследования на одежде обвиняемых были обнаружены следы, подозрительные на кровь и керосин. Назначая биологическую экспертизу, следователь поставил перед экспертом вопрос, имеются ли на рубашках, брюках и сапогах, изъятых у обвиняемых, на ломике и топоре, обнаруженных на месте преступления, кровь, если да, то кому она принадлежит: человеку или животному. Эксперт на всех представленных объектах обнаружил кровь человека. Группу и тип крови он не определял. Перед экспертизой был также поставлен вопрос о том, являются ли пятна темно-серого цвета на сапогах одного из обвиняемых пятнами керосина. Эксперт дал положительный ответ. Специфические фракции нефтепродуктов, указывающие на источник происхождения исследуемого бензина, им не выявлялись.

Задание:

Определите, правильно ли были выбраны задачи исследования следователем и экспертом.

#### 72. Задание №4 к экзамену

Московские члены преступной организации встречали в аэропорту Шереметьево законспирированный груз, который направлялся им из Перу и Колумбии. Наркотики перекладывали в новую тару и пересылали в Великобританию. За два года, таким образом, было переправлено четыре партии наркотиков весом от 60 до 100 и более килограммов. Одна

из партий пришла в Москву под видом мороженой рыбы. Перед отправкой груз был перепрятан в мешки с полиэтиленом. Расширяя наркобизнес, преступники организовали в Химках настоящий завод по производству таблеток типа экстази. С этой целью ими было нелегально закуплено в Китае 9 тонн психотропного метаквалона. В смеси с димедролом метаквалон действует как галлюциноген. 400 кг этого продукта было поставлено в Румынию, 3 тонны - в Мозамбик и еще 3 тонны в Малайзию.

Задание:

Определите, какие виды технико-криминалистического исследования и с помощью каких методов должны быть разрешены для полного и успешного раскрытия и расследования деятельности международной преступной организации, а также позволят определить предмет доказывания и составить план расследования.

#### 73. Задание №5 к экзамену

13 сентября 2016 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъемка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Задание:

Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

#### 74. Задание №6 к экзамену

20 марта 2017 года на дактилоскопическую экспертизу ОВД «Южное» Орлову Е.П. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Перспектива» на поставку партии компьютеров из Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долларов США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и сотрудников фирмы. Перед экспертом следователь поставил два вопроса: 1. Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми купюрах? 2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами? После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено не было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет.

Задание:

Определите, правильно ли поступил эксперт?

#### 75. Задание №7 к экзамену

18 апреля 2016 года в квартире 43 дом 14 по улице Троицкой обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20 – 25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Омах». В квартире прописан гражданин Терсков А.Н., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имели. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках с этикетками «Rada» ёмкостью 0,7 л.

Задание:

Определите виды и методы фотосъемки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия.

#### 76. Задание №8 к экзамену

Взрывное устройство на снимке с глубинным масштабом находится во фронтальной плоскости на линии 15-го деления масштаба (объектив F – 11.5 см), его длина на снимке – 15 мм. Автомобиль на 57-м делении. Снимок при печати увеличивался в 2 раза.

Задание:

Определите натуральную длину взрывного устройства и расстояние между ним и автомобилем.

#### 77. Задание №9 к экзаменту

На месте авиационного происшествия, охватывающего ровное пространство между лесопосадками с правой и левой стороны площадью 200 м<sup>2</sup> разбросаны вместе с частями самолета и багажа трупы и части трупов 35 пассажиров и 3 членов экипажа. Трупы деформированы, частично обгорели и расчленены.

Задание:

На основе предлагаемых фактических данных определить: 1) виды фотосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная); 2) круг объектов, подлежащих запечатлению; 3) точки съемки; 4) границы кадров.

#### 78. Задание №10 к экзамену

12 июня 2016 года участковый уполномоченный полиции ОВД Угрюмов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гражданку Васильченко А.Л. в квартире 12 дома 31 по улице Московской выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.

Задание:

Какие обстоятельства можно установить по данным следам?

#### 79. Задание №11 к экзамену

Сотрудники ОВД «Первомайское» был задержан гражданин Лебедев К.П., совершивший хулиганские действия вечером 11 декабря 2013 года возле супермаркета «Магнит» на улице Народной. При личном обыске гражданина Лебедева К.П. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Первомайское» Винниковым П.В. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Винников П.В. направил объекты на проверку по учётом.

Задание:

Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?

#### 80. Задание №12 к экзамену

Поздним вечером, около 23 часов на пешеходном переходе через улицу Долгопрудскую, неподалеку от дома № 33, неустановленной автомашиной был сбит гражданин Х., который скончался в больнице, не приходя в сознание. При осмотре его одежды в местах разрыва были обнаружены микрочастицы вещества, которое возможно, являлось отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля.

Задание:

Какие экспертизы следует назначить, и какие вопросы следует поставить на разрешение эксперта?

#### 81. Задание №13 к экзамену

12 ноября 2013 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что неко- 16 торые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий верикальный элемент. Следователем Синецыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати

Задание:

Определить, каким способом выполнена подделка оттиска?

#### 82. Задание №14 к экзамену

Следственно-оперативная группа УВД проводила осмотр по заявлению об обнаружении трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в лесном заповедном массиве. На голове трупа и его лице имелись многочисленные следы телесных повреждений тёмно-бурого цвета, похожего на кровь, а также ранения с правой стороны, около глазного яблока. При осмотре одежды трупа никаких документов обнаружено не было. В левом кармане пиджака был найден кошелёк с мелкими деньгами. Заявление в дежурную часть УВД об обнаружении трупа неизвестного мужчины поступило от гражданина Серова К.Т. Специалистом-криминалистом была проведена опознавательная съёмка, также был сфотографирован и изъят обнаруженный кожаный кошелёк. Через два дня после осмотра в отдел уголовного розыска УВД поступило заявление от гражданки Крамаренко И.П. об исчезновении её мужа. Ранее проведённая проверка отпечатков пальцев рук трупа неизвестного мужчины по дактилоскопическим учётам дала отрицательный результат. При предъявлении для опознания трупа мужчины гражданкой Крамаренко И.П. опознание также дало отрицательный результат. После проведённых 18 следственных действий советник юстиции следователь прокуратуры Грачёв Н.А. принял решение о проведении по уголовному делу портретной экспертизы.

Задание:

Вынесите постановление о назначении портретной экспертизы

#### 83. Задание №15 к экзамену

Гражданка Иванова З.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа Иванова Ф.Н.. 12 сентября 2013 года для его убийства она наняла за 3000 долларов гражданина Стригун Т.В. Вечером 23 сентября 2013 года гражданка Иванова З.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гражданка Иванова З.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гражданин Иванов Ф.Н. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гражданин Стригун Т.В. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мёртв, она отдала гражданину Стригун Т.В. свои часы «Superglue» и кошелёк. Лом гражданин Стригун Т.В. бросил в реку. Гражданка Иванова З.И. разорвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершённом на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД Есиповым И.Т. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежащие потерпевшему гражданину Иванову Ф.Н.

Задание:

Вынесите постановление о назначении экспертизы

#### 84. Задание №16 к экзамену

16 июля в 20 час 15 мин в гараже № 330, расположенном в гаражном массиве на ул. Транспортной в городе Б., произошел взрыв, в результате которого находившийся в гараже № 330 Булатов И.В. получил телесные повреждения, а гаражи № 329, 331 и 332 были значительно повреждены. 22 При осмотре места происшествия в гараже № 329 были обнаружены остатки оплавленных полиэтиленовых емкостей, а земляное покрытие пола гаража вокруг них было обильно пропитано жидкостью, по запаху напоминающей бензин. Одной из версий происшедшего взрыва была следующая: в гараже № 329, который временно занимал Саенко В.В., в полиэтиленовых емкостях хранилась горючая жидкость. Эта жидкость, вытекая из емкостей, пропитала земляное покрытие гаража, и при этом ее пары через щели в стенах попадали и скапливались в подвале гаража № 330, где и произошел взрыв.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 85. Задание №17 к экзамену

Поздно вечером полицейский Архипов С.Т., возвращаясь с дежурства, услышал крики о помощи. Завернув за угол, он увидел, как двое мужчин избивают третьего, почти не оказывающего им сопротивления. Полицейский сделал предупредительный выстрел и

побежал к ним. Тотчас же после выстрела, как показалось полицейскому, избиваемый человек перестал сопротивляться и упал. Мужчины, услышав выстрел и увидев подбежавшего полицейского, бросились бежать и скрылись. Когда Архипов С.Т. склонился над потерпевшим, то увидел, что он мертв. На левой стороне груди виднелось небольшое пятно крови. Было возбуждено уголовное дело о неосторожном убийстве, причем Архипов С.Т. пребывал в полной уверенности, что он застрелил человека, нечаянно нажав на спусковой крючок.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 86. Задание №18 к экзамену

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. Были изъяты части взрывного устройства.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 87. Задание №19 к экзамену

20 марта 2016 года в лесопосадке недалеко от трассы «Дон» и в 200 метра от посёлка Щепкино участковым уполномоченным полиции Ильиным Н.Т. был обнаружен расчленённый труп женщины. У трупа отсутствовали нижние конечности. На трупе был надет халат светло-голубого цвета. Другой одежды на трупе не было. Труп был упакован в прозрачный мешок размером 1,5х3 м.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 88. Задание №20 к экзамену

Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мирная на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 89. Задание №21 к экзамену

7 апреля в городе Энске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 90. Задание №22 к экзамену

В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два

неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 91. Задание №23 к экзамену

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении баллистической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 92. Задание №24 к экзамену

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении трасологической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4*

Вопросы/Задания:

1. Понятие технико-криминалистических средств и методов, их система и правовые основы применения.

2. Техничко-криминалистические средства и методы (ТКС и М), применяемые в ходе собирания вещественных доказательств.
3. Понятие эксперта и специалиста в соответствии с УПК РФ.
4. Формы использования специальных знаний в ходе предварительного расследования.
5. Знания, умения и навыки специалиста в использовании научно-технических средств (НТС) в ходе производства следственных действий.
6. Использование специалистом ТКС и М для фиксации хода и результатов следственного действия.
7. Правовые основы проведения судебной экспертизы на предварительном следствии.
8. Стадии идентификационного экспертного исследования.
9. Структура и виды заключения эксперта.
10. Государственные и негосударственные экспертные учреждения.
11. Криминалистические экспертизы в следственной практике: понятие и виды.
12. Постановление следователя как юридическое основание для проведения криминалистической экспертизы.
13. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу и его оценка следователем.
14. Понятие и гносеологическая природа криминалистической идентификации и диагностики.
15. Качественно-количественная характеристика объектов криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
16. Классификация идентификационных признаков и их значение в криминалистической экспертизе.
17. Научные основы дактилоскопической экспертизы; наиболее важные свойства папиллярных линий.
18. Механизм образования следов рук
19. Вопросы, формулируемые на разрешение дактилоскопической экспертизы.
20. Материалы и объекты, направляемые на дактилоскопическую экспертизу.
21. Стадии дактилоскопического идентификационного исследования и их содержание.

22. Заключение дактилоскопической экспертизы и его оценка следователем.
23. Механизм образования следов ног.
24. Вопросы, формулируемые на разрешение трасологической экспертизы по следам ног.
25. Материалы и объекты, направляемые на трасологическую экспертизу по следам ног.
26. Стадии идентификационного трасологического исследования по следам ног и их содержание.
27. Заключение трасологической экспертизы по следам ног и его оценка следователем.
28. Научные основы судебной баллистики.
29. Следы основного и дополнительного факторов выстрела.
30. Механизм образования следов на стреляных пулях и гильзах.
31. Вопросы, формулируемые на разрешение баллистической экспертизы.
32. Материалы и объекты, направляемые на баллистическую экспертизу.
33. Стадии идентификационного баллистического исследования и их содержание.
34. Заключение судебно-баллистической экспертизы и его оценка следователем.
35. Механизм образования следов применения ножа или кастета как холодного оружия.
36. Вопросы, формулируемые на разрешение криминалистической экспертизы холодного оружия.
37. Материалы и объекты, направляемые на экспертизу холодного оружия.
38. Стадии экспертного исследования по холодному оружию и их содержание.
39. Заключение эксперта по холодному оружию и его оценка следователем.
40. Научные основы почерковедческой экспертизы.
41. Образцы почерка и требования, предъявляемые к ним.
42. Вопросы, формулируемые на разрешение почерковедческой экспертизы.
43. Материалы и объекты, направляемые на почерковедческую экспертизу.
44. Стадии идентификационного почерковедческого исследования и их содержание.

45. Заключение почерковедческой экспертизы и его оценка следователем
46. Механизм образования следов частичной подделки документов.
47. Виды частичной подделки документов и их признаки.
48. Вопросы, формулируемые на технико-криминалистическую экспертизу документов с признаками частичной подделки.
49. Материалы и объекты, направляемые на технико-криминалистическую экспертизу.
50. Стадии идентификационного технико-криминалистического исследования документов с признаками частичной подделки и их содержание.
51. Заключение технико-криминалистической экспертизы документов с признаками частичной подделки и его оценка следователем.
52. Научные основы фотопортретной экспертизы.
53. Фотокарточки искомых и проверяемых лиц и предъявляемые к ним требования.
54. Вопросы, формулируемые на разрешение фотопортретной экспертизы.
55. Материалы и объекты, направляемые на фотопортретную экспертизу.
56. Стадии идентификационного фотопортретного исследования и их содержание.
57. Заключение фотопортретной экспертизы и его оценка следователем.
58. Современное состояние и перспективы развития технико-криминалистических средств.
59. Новые виды криминалистических экспертиз.
60. Судебная экспертиза на современном этапе.
61. Перспективы развития трассологической экспертизы.
62. Перспективы развития почерковедческой экспертизы
63. Перспективы развития компьютерно-технической экспертизы
64. Принципы судебно-экспертной деятельности
65. Правовое положение руководителя государственного судебно-экспертного учреждения
66. Противоречия действующего законодательства в сфере экспертной деятельности

67. Квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.

68. Субъекты применения специальных знаний в расследовании преступлений.

69. Задание №1 к экзамену

22 марта в 7.30 в РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Специалист-криминалист на дверном проеме в 10 см от пола обнаружил четкий отпечаток следа пальца руки.

Задание:

Вынести постановление о назначении соответствующих экспертиз.

70. Задание №2 к экзамену

10 сентября 2013 года по уголовному делу о краже имущества из квартиры гражданина Баркова А.Н. был проведен осмотр, в ходе которого были изъяты следы взлома на коробке входной двери и лицевой планке замка. На дверце платяного шкафа, а также на обложке книги, обнаруженной на полу, было обнаружено и изъято 4 следа пальцев рук, в которых хорошо отобразились детали папиллярных узоров. Через 5 дней после осмотра места происшествия был задержан подозреваемый гражданин Ветров Б.Е., у которого были изъяты некоторые вещи, похищенные у гражданина Баркова А.Н. – газовый пистолет и 7 патронов к нему.

Задание:

Определите, какие идентификационные и диагностические исследования и другие следственные действия по идентификации и диагностике могут быть проведены в данном случае.

71. Задание №3 к экзамену

При разбойном нападении на дом Булыниных преступники нанесли тяжкие телесные повреждения мужу и жене Булыниным, облили вещи бензином, подожгли дом и скрылись. В ходе расследования на одежде обвиняемых были обнаружены следы, подозрительные на кровь и керосин. Назначая биологическую экспертизу, следователь поставил перед экспертом вопрос, имеются ли на рубашках, брюках и сапогах, изъятых у обвиняемых, на ломике и топоре, обнаруженных на месте преступления, кровь, если да, то кому она принадлежит: человеку или животному. Эксперт на всех представленных объектах обнаружил кровь человека. Группу и тип крови он не определял. Перед экспертизой был также поставлен вопрос о том, являются ли пятна темно-серого цвета на сапогах одного из обвиняемых пятнами керосина. Эксперт дал положительный ответ. Специфические фракции нефтепродуктов, указывающие на источник происхождения исследуемого бензина, им не выявлялись.

Задание:

Определите, правильно ли были выбраны задачи исследования следователем и экспертом.

72. Задание №4 к экзамену

Московские члены преступной организации встречали в аэропорту Шереметьево законспирированный груз, который направлялся им из Перу и Колумбии. Наркотики перекладывали в новую тару и пересылали в Великобританию. За два года, таким образом, было переправлено четыре партии наркотиков весом от 60 до 100 и более килограммов. Одна из партий пришла в Москву под видом мороженой рыбы. Перед отправкой груз был перепрятан в мешки с полиэтиленом. Расширяя наркобизнес, преступники организовали в Химках настоящий завод по производству таблеток типа экстази. С этой целью ими было нелегально закуплено в Китае 9 тонн психотропного метаквалона. В смеси с димедролом метаквалон действует как галлюциноген. 400 кг этого продукта было поставлено в Румынию, 3 тонны - в Мозамбик и еще 3 тонны в Малайзию.

Задание:

Определите, какие виды технико-криминалистического исследования и с помощью каких методов должны быть разрешены для полного и успешного раскрытия и расследования деятельности международной преступной организации, а также позволят определить предмет доказывания и составить план расследования.

73. Задание №5 к экзамену

13 сентября 2016 года следственно-оперативная группа ОВД «Марьино» произвела осмотр места происшествия, связанный с обнаружением в подъезде дома 132 по ул. Мостовая трупа неизвестного мужчины. Следователем Москвиным В.М. при осмотре трупа обнаружено два огнестрельных ранения в области затылочной части головы и левой лопатки. Специалистом-криминалистом ОВД Проскуриным П.Р. произведена опознавательная фотосъёмка, изъяты следы вещества тёмно-бурого цвета, две гильзы к пистолету «ТТ». Труп не дактилоскопировали, так как следы рук с места происшествия не изымались.

Задание:

Правильно ли поступили следователь и специалист-криминалист?

74. Задание №6 к экзамену

20 марта 2017 года на дактилоскопическую экспертизу ОВД «Южное» Орлову Е.П. поступили два листа с текстами договоров фирмы «Перспектива» на поставку партии компьютеров из Гонконга, восемь купюр достоинством 100 долларов США каждая, отпечатки пальцев и ладоней рук директора и сотрудников фирмы. Перед экспертом следователь поставил два вопроса: 1. Имеются ли следы рук, пригодные для идентификации личности, на представленных листах договоров и восьми купюрах? 2. Если следы рук пригодны для идентификации личности, то не оставлены ли они вышеуказанными лицами? После обработки исследуемых объектов магнитным дактилоскопическим порошком «малахит» следов рук на них обнаружено не было, поэтому экспертом было принято решение применить химический метод выявления следов. Через несколько часов проведения соответствующей процедуры на объектах были обнаружены следы рук пригодные для идентификации личности. Текст на договорах от воздействия химически активного вещества был утрачен, купюры окрасились в темно-фиолетовый цвет.

Задание:

Определите, правильно ли поступил эксперт?

75. Задание №7 к экзамену

18 апреля 2016 года в квартире 43 дом 14 по улице Троицкой обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20 – 25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Омах». В квартире прописан гражданин Терсков А.Н., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имели. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках с этикетками «Rada» ёмкостью 0,7 л.

Задание:

Определите виды и методы фотосъёмки, которые необходимо применить при фиксации места происшествия.

76. Задание №8 к экзамену

Взрывное устройство на снимке с глубинным масштабом находится во фронтальной плоскости на линии 15-го деления масштаба (объектив F – 11.5 см), его длина на снимке – 15 мм. Автомобиль на 57-м делении. Снимок при печати увеличивался в 2 раза.

Задание:

Определите натуральную длину взрывного устройства и расстояние между ним и автомобилем.

77. Задание №9 к экзамену

На месте авиационного происшествия, охватывающего ровное пространство между лесопосадками с правой и левой стороны площадью 200 м<sup>2</sup> разбросаны вместе с частями самолета и багажа трупы и части трупов 35 пассажиров и 3 членов экипажа. Трупы деформированы, частично обгорели и расчленены.

Задание:

На основе предлагаемых фактических данных определить: 1) виды фотосъемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная); 2) круг объектов, подлежащих запечатлению; 3) точки съемки; 4) границы кадров.

78. Задание №10 к экзамену

12 июня 2016 года участковый уполномоченный полиции ОВД Угрюмов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гражданку Васильченко А.Л. в квартире 12 дома 31 по улице Московской выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.

Задание:

Какие обстоятельства можно установить по данным следам?

79. Задание №11 к экзамену

Сотрудники ОВД «Первомайское» был задержан гражданин Лебедев К.П., совершивший хулиганские действия вечером 11 декабря 2013 года возле супермаркета «Магнит» на улице Народной. При личном обыске гражданина Лебедева К.П. был обнаружен нож без маркировочных обозначений. Рукоятка изготовлена из синтетического материала. Дознавателем ОВД «Первомайское» Винниковым П.В. по данному делу были назначены две экспертизы. После получения результатов одной из экспертиз дознаватель Винников П.В. направил объекты на проверку по учётом.

Задание:

Определите, какие экспертизы были назначены, и какие вопросы были поставлены на разрешение эксперта?

80. Задание №12 к экзамену

Поздним вечером, около 23 часов на пешеходном переходе через улицу Долгопрудскую, неподалеку от дома № 33, неустановленной автомашиной был сбит гражданин Х., который скончался в больнице, не приходя в сознание. При осмотре его одежды в местах разрыва были обнаружены микрочастицы вещества, которое возможно, являлось отслоениями лакокрасочного покрытия автомобиля.

Задание:

Какие экспертизы следует назначить, и какие вопросы следует поставить на разрешение эксперта?

81. Задание №13 к экзамену

12 ноября 2013 года экспертом-криминалистом ОВД Ивановым П.И. при исследовании оттиска круглой печати фиолетового цвета на бланке договора о передаче в аренду части площади торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка» предприятию «Строительные материалы» обнаружено, что неко- 16 торые буквы в оттиске имеют извилистость в овальных элементах букв «о», «р», «ф»: зеркальность в букве «р»; в слове «промышленный» буквы «п» и «р» имеют общий верикальный элемент. Следователем Синицыным В.В. документ был направлен на исследование для определения подлинности подписи директора торгово-промышленного комплекса «Промышленная площадка». В своём заключении эксперт Петров А.Д. сделал вывод, что подпись выполнена не директором, а также указал на подделку оттиска печати

Задание:

Определить, каким способом выполнена подделка оттиска?

82. Задание №14 к экзамену

Следственно-оперативная группа УВД проводила осмотр по заявлению об обнаружении трупа неизвестного мужчины, обнаруженного в лесном заповедном массиве. На голове трупа и его лице имелись многочисленные следы телесных повреждений тёмно-бурого цвета, похожего на кровь, а также ранения с правой стороны, около глазного яблока. При осмотре одежды трупа никаких документов обнаружено не было. В левом кармане пиджака был найден кошелек с мелкими деньгами. Заявление в дежурную часть УВД об обнаружении трупа неизвестного

мужчины поступило от гражданина Серова К.Т. Специалистом-криминалистом была проведена опознавательная съёмка, также был сфотографирован и изъят обнаруженный кожаный кошелёк. Через два дня после осмотра в отдел уголовного розыска УВД поступило заявление от гражданки Крамаренко И.П. об исчезновении её мужа. Ранее проведённая проверка отпечатков пальцев рук трупа неизвестного мужчины по дактилоскопическим учётам дала отрицательный результат. При предъявлении для опознания трупа мужчины гражданкой Крамаренко И.П. опознание также дало отрицательный результат. После проведённых 18 следственных действий советник юстиции следователь прокуратуры Грачёв Н.А. принял решение о проведении по уголовному делу портретной экспертизы.

Задание:

Вынесите постановление о назначении портретной экспертизы

#### 83. Задание №15 к экзамену

Гражданка Иванова З.И. для завладения совместно нажитым имуществом решила избавиться от своего мужа Иванова Ф.Н.. 12 сентября 2013 года для его убийства она наняла за 3000 долларов гражданина Стригун Т.В. Вечером 23 сентября 2013 года гражданка Иванова З.И. вместе с мужем возвращалась из гостей. Гражданка Иванова З.И. сказала мужу, что подвернула ногу, и гражданин Иванов Ф.Н. нагнулся к ней. В это время из-за кустов вышел гражданин Стригун Т.В. и стал наносить потерпевшему удары ломом по голове и туловищу. Убедившись, что муж мёртв, она отдала гражданину Стригун Т.В. свои часы «Superglue» и кошелёк. Лом гражданин Стригун Т.В. бросил в реку. Гражданка Иванова З.И. разорвала свою верхнюю одежду, нанесла себе поверхностные повреждения в виде ссадин и царапин и, вернувшись к своим знакомым, позвонила в ОВД, сообщив о совершённом на них с мужем разбойном нападении. На месте происшествия оперативным уполномоченным уголовного розыска ОВД Есиповым И.Т. были обнаружены следы крови и волосы, не принадлежащие потерпевшему гражданину Иванову Ф.Н.

Задание:

Вынесите постановление о назначении экспертизы

#### 84. Задание №16 к экзамену

16 июля в 20 час 15 мин в гараже № 330, расположенном в гаражном массиве на ул. Транспортной в городе Б., произошел взрыв, в результате которого находившийся в гараже № 330 Булатов И.В. получил телесные повреждения, а гаражи № 329, 331 и 332 были значительно повреждены. 22 При осмотре места происшествия в гараже № 329 были обнаружены остатки оплавленных полиэтиленовых емкостей, а земляное покрытие пола гаража вокруг них было обильно пропитано жидкостью, по запаху напоминающей бензин. Одной из версий происшедшего взрыва была следующая: в гараже № 329, который временно занимал Саенко В.В., в полиэтиленовых емкостях хранилась горючая жидкость. Эта жидкость, вытекая из емкостей, пропитала земляное покрытие гаража, и при этом ее пары через щели в стенах попадали и скапливались в подвале гаража № 330, где и произошел взрыв.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 85. Задание №17 к экзамену

Поздно вечером полицейский Архипов С.Т., возвращаясь с дежурства, услышал крики о помощи. Завернув за угол, он увидел, как двое мужчин избивают третьего, почти не оказывающего им сопротивления. Полицейский сделал предупредительный выстрел и побежал к ним. Тотчас же после выстрела, как показалось полицейскому, избиваемый человек перестал сопротивляться и упал. Мужчины, услышав выстрел и увидев подбежавшего полицейского, бросились бежать и скрылись. Когда Архипов С.Т. склонился над потерпевшим, то увидел, что он мертв. На левой стороне груди виднелось небольшое пятно крови. Было возбуждено уголовное дело о неосторожном убийстве, причем Архипов С.Т. пребывал в полной уверенности, что он застрелил человека, нечаянно нажав на спусковой крючок.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

86. Задание №18 к экзамену

Мощный взрыв раздался в 19 ч. 45 мин. 25 декабря 2013 года около дома № 45 на улице Берёзовой. Как установило следствие, взорвался автомобиль «Мерседес-140» 2005 года выпуска. Это случилось как раз в тот момент, когда с территории ближайшей автомобильной стоянки выезжал автомобиль «Ауди-550», принадлежащий члену совета директоров ЗАО «Каскад-2010» гражданину Савельеву Н.Т.. Сам Савельев Н.Т. не пострадал. Сильно пострадал его охранник – 35-летний гражданин Стеклов С.Т. Он был доставлен в больницу № 35 с открытой черепно-мозговой травмой, повреждением позвоночника и резано-ушибленной раной лица. Были изъяты части взрывного устройства.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

87. Задание №19 к экзамену

20 марта 2016 года в лесопосадке недалеко от трассы «Дон» и в 200 метра от посёлка Щепкино участковым уполномоченным полиции Ильиным Н.Т. был обнаружен расчленённый труп женщины. У трупа отсутствовали нижние конечности. На трупе был надет халат светло-голубого цвета. Другой одежды на трупе не было. Труп был упакован в прозрачный мешок размером 1,5х3 м.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

88. Задание №20 к экзамену

Около 22 часов неизвестные, проезжая по ул. Мирная на автомобиле марки «Вольво», бросили в сторону палаток торгового ряда две боевые гранаты. В результате взрывов пять человек получили ранения, два человека скончались на месте.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

89. Задание №21 к экзамену

7 апреля в городе Энске сотрудники полиции обнаружили обгоревший автомобиль ВАЗ-21011, принадлежащий Степанову. В багажнике машины был найден обгоревший расчлененный труп неизвестной женщины с признаками насильственной смерти.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

90. Задание №22 к экзамену

В процессе задержания преступной группы, совершившей похищение Викторова, сотрудники спецподразделений органа дознания при освобождении заложника в кв. 9 д. 15 по ул. Триумфальная применили табельное оружие. На месте происшествия обнаружены два неопознанных трупа с огнестрельными ранениями и труп неизвестного лица без признаков насильственной смерти.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении экспертизы, определив ее род и вид, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 91. Задание №23 к экзамену

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении баллистической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

#### 92. Задание №24 к экзамену

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм.

Задание:

Составьте в письменном виде постановление о назначении трасологической экспертизы, сформулируйте вопросы эксперту, укажите материалы, необходимые для производства экспертизы.

*Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4*

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Аверьянова, Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография / Т.В. Аверьянова. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 480 с. - 978-5-16-005521-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2051/2051288.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Яблоков, Н.П. Криминалистика: Учебник / Н.П. Яблоков. - 5 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 752 с. - 978-5-16-012713-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2110/2110065.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Россинская, Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 576 с. - 978-5-16-014346-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902909.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ: учебно-методическое пособие / Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 88 с. - 978-5-8353-2150-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/99447.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Балакин В. Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие / Балакин В. Д.. - 3-е изд., дериват. - Омск: СибАДИ, 2020. - 123 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/170795.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений: учебное пособие / М. А. Желудков,, Д. О. Зоткина,, О. П. Копылова,, С. В. Медведева,. - Судебная экспертиза как важнейший элемент расследования, раскрытия и предупреждения преступлений - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 80 с. - 978-5-8265-2442-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133329.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Кокин, А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Судебная экспертиза" / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 350 с. - 978-5-238-02659-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028932.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Россинская, Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 464 с. - 978-5-16-005238-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1843/1843584.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»
4. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
5. [www.mvd.rf](http://www.mvd.rf) - Официальный сайт МВД России

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки,

трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Использование специальных знаний в расследовании преступлений" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.